

Experimentar a matemática no jardim-de-infância

Enviado por Cristina Alves
07-Jul-2009
Actualizado em 07-Jul-2009

Com a universalidade e gratuidade da educação pré-escolar, o despertar para a matemática começa cada vez mais cedo. Cabe ao jardim-de-infância um papel decisivo não só no possibilitar o contacto, como também na valorização da atitude positiva destes alunos em relação à disciplina.

A educação pré-escolar e o 1.º ciclo são importantes na definição do percurso escolar futuro dos alunos. As aprendizagens matemáticas aí realizadas são fulcrais para aprendizagens futuras significativas. A predisposição, atitude e motivação para a aprendizagem da matemática nestes anos são quase inatas a todas as crianças que aprendem brincando. Todo e qualquer jogo está repleto de Matemática. São regras, relações, hipóteses, caminhos, enumeração de objectos, seriação, posição, etc. Este ano, com o projecto "Experimentar a matemática no jardim-de-infância", promovido pela Fundação Ilídio Pinho e Direcção Regional de Educação do Norte, foi possível testar isso mesmo.

Aqui fica um resumo do que foi feito.

Experimentar a matemática de Cristina Alves em Vimeo.